Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середняосвіта (за предметнимиспеціальностями)
предметною спеціальністю 014.02 «Середняосвіта (Мова та зарубіжналітература (іззазначенняммови))»
014.021 «Англійськамова та зарубіжналітература»
галузізнань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація:Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ / проф. Є. Ю. Соболь /
(протокол №10 від «08»лютого 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
наказом № 23/1-ун від «09» лютого 2023 р.
зі змінами, затвердженими вченою радою
(протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.),
введено в дію наказом ректора ЦДУ ім.
В.Винниченка № 149-ун від «27» серпня 2024 р.

Кропивницький – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійноїпрограми

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»

Гарант освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»
Доцент Валентина Паращук _____

Протокол № № 7/1 від « 06» лютого2023 р.

В.о. завідувача кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання
професор Марія Фока_____

протокол № 7/1 від « 06» лютого2023 р.

Декан факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій
доцент Олена Габелко_____

протокол №_3/1_від «07» _лютого_2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ЗМІН
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))»
014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
Галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури
та методик їхнього навчання
ЦДУ ім. В. Винниченка
_____ Валентина ПАРАЩУК

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури
та методик їхнього навчання ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор
_____ Марія ФОКА
протокол № 1 від «15» серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова вченої ради факультету
української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій
ЦДУ ім. В. Винниченка
_____ Олена ГАБЕЛКО
протокол № 1 від «16» серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО
завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор педагогічних наук, професор
_____ Наталія ПОДОПРИГОРА
«27» серпня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про повну загальну середню освіту» постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України від 30.04.2020 № 584 та від 03.04.24 № 441).

Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736.

Розроблено робочою групою спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) у складі:

1. **Паращук Валентина Юліївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка **(керівник групи забезпечення).**
2. **Фока Марія Володимирівна**, доктор філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство, 10.01.06 – теорія літератури, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.
3. **Кочубей Вікторія Юріївна**, кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.
4. **Токарєва Тетяна Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької мови та методики її викладання, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Корнєва Зоя Михайлівна** – доктор педагогічних наук(спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови)), професор, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»
2. **Коса Ірина Тайлерівна** – завідувач науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».
3. **Леонідов Олександр Сергійович** – директор мовної школи Step Up м. Кропивницький, кандидат філологічних наук
4. **Князєва Маргарита Олексіївна** – студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДУ імені Володимира Винниченка, спеціальність 014.021 «Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються): Корневої З.М., Коси І.Т., Леонідова О.С., Князєвої М.О.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий ступінь вищої освіти Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Англійська мова та зарубіжна література»). Вчитель англійської та німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію (Серія НД № 1289248) спеціальності 014 Середня освіта від 20 грудня 2016 р. протокол № 123. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. Програма впроваджується з 1.09.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр» або «магістра» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки магістрів для набуття ними: – концептуальних наукових і практичних знань у галузі педагогіки та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, англійської та німецької мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти; – поглиблених когнітивних і практичних умінь у сфері професійної педагогічної діяльності; – здатності до самостійної професійної та науково-педагогічної діяльності; – здатності до опанування і впровадження в освітню діяльність інноваційних технологій.	

<table>
<tr><th colspan="2">3 – Характеристика освітньої програми</th></tr>
<tr><td>Предметна область (галузь знань)</td><td>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,
Спеціальність 014 Середня освіта,
Предметні спеціалізації 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література та 014.022 Середня освіта. Німецька мова і література</td></tr>
<tr><td>Орієнтація освітньої програми</td><td>Освітньо-професійна програма включає психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку, фундаментальну підготовку з англійської та німецької мов і зарубіжної літератури, з урахуванням сучасного стану іншомовної лінгводидактики й літературознавства та орієнтує на актуальну спеціалізацію, у межах якої можливий подальший професійний розвиток за такими напрямами:
– теорія та методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури;
– англійська та німецька мови, зарубіжна література (філологічні й дидактичні аспекти);
– інформаційно-комунікаційні технології в іншомовній освіті.</td></tr>
<tr><td>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</td><td>Вища освіта в галузі загальної середньої освітив предметних спеціалізаціях – 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література та 014.022. Середня освіта. Німецька мова і література.
Освітня програма орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями та вміннями в галузі методики навчання англійської, німецької мов і зарубіжної літератури та здатністю до управління освітнім процесом у закладах загальної середньої освіти.

Ключові слова:середня освіта, іншомовна лінгводидактика, методика навчання іноземних мов, методика навчання зарубіжної літератури англійська мова, німецька мова, зарубіжна література.</td></tr>
<tr><td>Особливості програми</td><td>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів із англійської та німецької мов і зарубіжної літератури та здатністю до впровадження й використання сучасних методів навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти. Програма поєднує поглиблене вивчення англійської, німецької мов і зарубіжної літератури з педагогічною практичною підготовкою та підсумкову атестацію.</td></tr>
<tr><th colspan="2">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</th></tr>
<tr><td>Придатність до працевлашту-вання</td><td>Випускники можуть працювати в закладах загальної середньої освіти, позашкільної освіти на посадах учителя англійської, німецької мов, зарубіжної літератури, керівника гуртка.
2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
2340 Вчитель закладу спеціальної освіти
3340 Асистент вчителя
2351.2 Методист
2359.2 Педагог-організатор
3476 Керівник гуртка
відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 – 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти»
Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”):
<table>
<tr><td>Код</td><td>Найменування</td><td>ISIC</td></tr>
<tr><td>СекціяР</td><td>ОСВІТА</td><td>P</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Розділ85	Освіта	85
		Група85.3	Середня освіта	852
		Клас85.31	Загальна середня освіта	8521
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; брати участь у програмах і проектах із підвищення рівня кваліфікації в методиці навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, інформаційно-комунікаційних технологіях в освіті.			
5 – Викладання та навчання				
Викладання та навчання	**Підходи**: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, діалогічна педагогіка (dialogic pedagogy), електронне навчання в системі Moodle, Google Classroom, самонавчання, навчання на основі досліджень (inquiry-basedlearning). **Викладання проводиться у вигляді**: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, індивідуальних дослідницьких завдань, самостійної роботи на основі електронних навчальних комплексів, консультацій із викладачами.			
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. **Види контролю**: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. **Форми контролю**: усні та письмові екзамени, тестування, презентації, залік з педагогічної та навчальної (комп'ютерної) практик, курсова робота.			
6 – Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти й іншомовної лінгводидактикита зарубіжної літератури, що передбачає застосування сучасних теорій, методів мовознавчих і педагогічних наук та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.			
Загальні компетентності	**ЗК.01.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (***громадянська компетентність***). **ЗК.02.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спільно виробляти рішення і брати участь у їхній реалізації (***соціальна компетентність*).** **ЗК.03.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (***соціокультурна компетентність***). **ЗК.04.** Здатність взяти на себе відповідальність, проявити лідерські якості, здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування учнів і колег до досягнення спільної мети (***лідерська компетентність)***. **ЗК.05.** Здатність здійснювати усну й письмову комунікацію державною мовою в умовах професійно-педагогічного спілкування, а також під час розв'язання комунікативних проблем в ситуаціях міжособистісного спілкування; здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою (***мовно-комунікативна компетентність)***.			

	ЗК.06. Здатність безпечно, критично, відповідально й етично застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчальній діяльності на основі знань сучасних цифрових технологій та розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо) (***інформаційно-цифрова компетентність***). **ЗК.07.** Здатність гуманного ставлення до учнів, до їхньої психологічної підтримки, ініціативи, творчості (***психологічна компетентність***). **ЗК.08.** Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, зберігати особисте фізичне й психічне здоров'я під час професійної діяльності (***здоров'язбережувальна компетентність*****).**
Спеціальні (професійні) компетентності	**СК 01.** Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів іншомовної лінгводидактикив практиці навчання англійської, німецької мов і зарубіжної літератури, загального та германського мовознавства, літературознавства в закладах загальної середньої освіти (***метакогнітивна компетентність***). **СК 02.** Здатність розуміти й вільно продукувати висловлення на (рівні не нижче С1 англійською мовою та на рівні не нижче В2+ німецькою мовою)адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної діяльності вчителя англійської та німецької мов для реалізації інформаційно-комунікативної, перцептивно-комунікативної та інтеракційно-комунікативної функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої освіти (***професійна іншомовна комунікативна компетентність***). **СК 03.** Здатністьсприймати та відтворювати звукові й лексичні одиниці англійської та німецької мов відповідно до певного соціо-комунікативного контексту іншомовної вербальної комунікації; здатність коректно граматично оформлювати власні усні та писемні висловлення і розуміння граматичного оформлення мовлення інших мовців, здатність усвідомлювати особливості передачі англійської та німецької мов на письмі засобами графіки (***мовна компетентність***). **СК 04.** Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві; здатність використовувати профільні знання для оцінки закономірностей розвитку історико-літературного процесу, окреслення загальноестетичної, філософської та філологічної характеристики художніх методів і стилів; здатність визначати місце і значення вивчених творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі (***літературознавча компетентність***). **СК 05.** Здатність розуміти, інтерпретувати, оцінювати, сприйнятий на слух або прочитаний іншомовний художній/нехудожній текст (у т.ч. медіатекст) на основі знань про текст, його структуру, одиниці, закони й засоби текстотворення, жанри текстів та їхні ознаки; здатність використовувати різні методи й методики аналізу тексту (***текстознавча компетентність***). **СК 06.** Здатність ефективно виконувати основні професійно-методичні функції вчителя англійської, німецької мов і зарубіжної літератури; здатність здійснювати оптимальний відбір технологій, форм і засобів для навчання; здатність моделювати зміст навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти, типових освітніх програм, методики та технології моделювання змісту навчання; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей на

	основі застосування міжпредметних зв'язків та інтеграції змісту різних освітніх галузей під час проведення навчальних занять (***предметно-методична компетентність***). **СК 07.** Здатність розуміти національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англомовних і німецькомовних лінгвокультур; здатність здійснювати медіацію іншомовних текстів і концептів (***міжкультурна компетентність***). **СК 08.** Здатність планувати й організовувати процес навчання, виховання та розвитку учнів; здатність здійснювати види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів на основі застосування сучасних технологій навчання (***організаційна компетентність***). **СК 09.** Здатність організувати самостійну навчально-пізнавальну діяльність і самостійну роботу учнів із англійської та німецької мов і зарубіжної літератури, створювати умови для реалізації індивідуальних траєкторій їхнього учіння з використанням сучасних засобів і технологій навчання (***проектувальна компетеність***). **СК 10.** Здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність аналізувати навчальні досягнення учнів/студентів і визначати їхню відповідність цілям навчання (***оцінювально-аналітична компетентність***). **СК 11.** Здатність здійснювати педагогічний супровід процесів навчання та соціалізації (виховання) учнів державною та іноземними мовами на основі суб'єкт-суб'єктної (рівноправної, особистісно орієнтованої) взаємодії на уроках і в позакласній роботі; здатність залучати колег, батьків учнів до освітнього процесу на основі партнерства (***компетентність педагогічного партнерства***). **СК 12.** Здатність організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій (у тому числі дистанційного навчання), використання безпечного освітнього електронного (цифрового) середовища для здійснення освітнього процесу (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів(***інформаційно-цифрова компетентність у галузі іншомовної лінгводидактики***). **СК 13.** Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях реалізації міжкультурної іншомовної освіти в закладах загальної середньої освіти; здатність виконувати наукові дослідження у галузі іншомовної лінгводидактики **(*інноваційна компетентність***). **СК 14.** Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби (***компетентність у безперервному професійному розвитку***).
7 – Програмні результати навчання	
Знання: **ПРНЗ 1.**Знає норми і стилі української літературної мови. **ПРНЗ 2.** Розуміє гносеологічні й епістемологічні аспекти основних питань філософії наукового пізнання; володіє знаннями про фундаментальні методологічні підходи та принципи в пізнанні; знає принципи і прийоми збору, систематизації, узагальнення і використання інформації,проведення наукових дослідженьз іншомовної лінгводидактики та зарубіжної літератури, **ПРНЗ 3.** Знає наукові концепції, теорії, методи іншомовної лінгводидактики, літературознавства, загального та германського мовознавства.	

ПРНЗ 4. Володіє знаннями про ресурси іноземної мови як системи та їхні одиниці в нормативному аспекті, про особливості їхнього вживання в комунікації, одиниці організації мови як коду в комунікації.

ПРНЗ 5. Знає закономірності розвитку історико-літературного процесу, загальноестетичні, філософські та філологічні характеристики художніх методів і стилів; значення творів у творчості письменника, у національному та світовому літературному просторі.

ПРНЗ 6. Володіє знаннями про національно-культурну специфіку іншомовної комунікативної діяльності й комунікативної поведінки носіїв англомовних і німецькомовних лінгвокультур у зіставному аспекті з рідною лінгвокультурою.

ПРНЗ 7. Знає зміст і принципи організації освітньої діяльності та виховної роботи в профільних (гуманітарних) і непрофільних старших класах закладів загальної середньої освіти, навчальних програмі підручників із англійської, німецької мов, зарубіжної літератури.

ПРНЗ 8. Знає методики і технології індивідуального та диференційованого навчання англійської, німецької мов, зарубіжної літератури.

ПРНЗ 9. Знає вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами.

ПРНЗ 10. Володіє знаннями про організацію безпечного освітнього середовища, про методики та технології формування культури здорового та безпечного способу життя учнів.

<u>Практичні вміння й навички з предметних спеціалізацій</u>:

ПРНП 1. Уміє здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою. Демонструє здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною й англійською та німецькою мовами.

ПРНП 2. Уміє вільно спілкуватися англійською та німецькою мовами (не нижче рівня С1 ЗЄР) на професійну й особистісно-орієнтовану тематику; демонструє вміння критичного мислення, академічну культуру, толерантність при веденні професійних дискусій.

ПРНП 3. Уміє формувати комунікативні та мовні компетентності учнів в аудиторній і самостійній роботі.

ПРНП 4. Уміє визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання, застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання англійської та німецької мов і зарубіжної літератури.

ПРНП 5. Уміє організовувати навчальні заняття різних типів; уміє планувати та здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів.

ПРНП 6. Уміє відбирати з різних джерел сучасні навчальні матеріали для формування іншомовної комунікативної,літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів/студентів і контролю за рівнем їхньої сформованості.

ПРНП 7.Уміє розвивати міжкультурну компетентність інтегровано з іншомовними комунікативними компетентностями.

ПРНП 8. Демонструє здатність оцінювати рівень сформованості іншомовної комунікативної, літературознавчої та текстознавчої компетентностей учнів.

ПРНП 9. Уміє використовувати інформаційні технології та можливості мережі Інтернет для організації навчальної, методичної й виховної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

ПРНП 10. Демонструє здатність оцінювати рівень розвитку власної професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності.

ПРНП 11. Демонструє здатність оцінювати власну професійно-методичну діяльність.

ПРНП 12. Уміє проектувати та реалізовувати ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку та самовдосконалення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну

забезпечення	програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	7 комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням і набором прикладних та системних програм, лабораторія робототехніки, wi-fi, 5 аудиторій з мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університетська бібліотека, читальні зали; доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Biele feld Academic Search Engine) та DOAJ (Directory of Open Access Journals). Інституційний репозитарій наукових і методичних публікацій викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка. Навчальні курси на платформах Moodle і Вікі, методичні комплекси навчальних дисциплін, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ЦДУ імені Володимира Винниченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ЦДУ імені Володимира Винниченка та університетами країн-партнерів. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

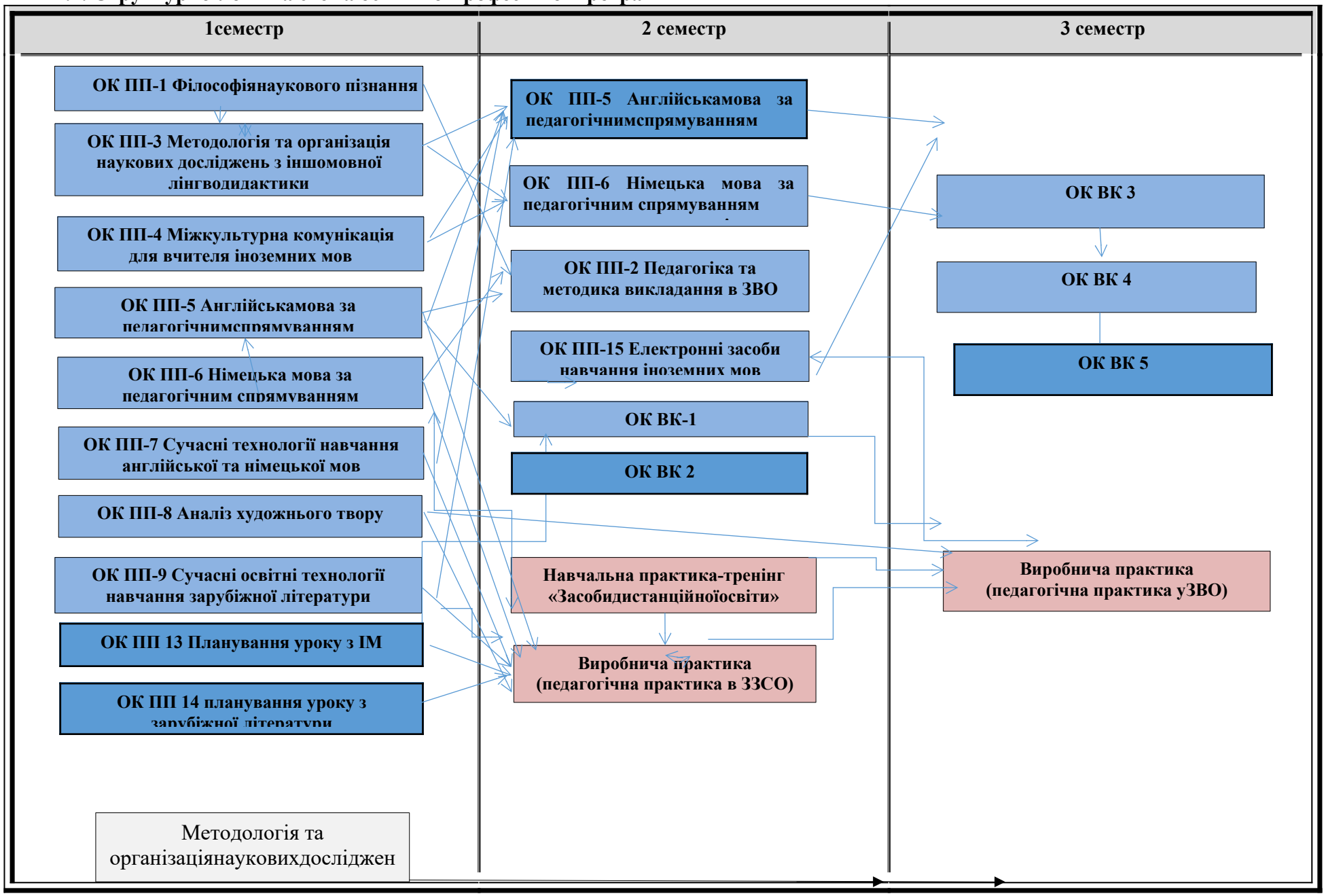
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми **Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)** на другому (магістерському) рівні вищої освіти та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти			
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Дисциплінипрофесійноїпідготовки			
ОК ПП-1	Філософія наукового пізнаня (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП-2	Педагогіка та методика викладання у ЗВО	3	залік
ОК ПП-3	Методологія та організація наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики	3	залік
ОК ПП-4	Міжкультурна комунікація	3	екзамен
ОК ПП-5	Англійська мова за педагогічним спрямуванням	5	екзамен
ОК ПП-6	Німецька мова за педагогічним спрямуванням	5	екзамен
ОК ПП-7	Сучасні освітні технології навчання англійської та німецької мов	3,5	екзамен
ОК ПП-8	Аналіз художнього твору	3	екзамен
ОК ПП-9	Сучасні освітні технології навчання зарубіжної	3	екзамен

	літератури		
Усього		31,5	
1.2. Практичної підготовки			
ОК ПП-10	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	1,5	залік
ОК ПП-11	Виробнича практика в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	10,5	диференційований залік
ОК ПП-12	Виробнича практика в закладах вищої освіти	7,5	диференційований залік
ОК ПП-13	Практикум "Планування уроку з іноземних мов"	3	залік
ОК ПП-14	Практикум "Планування уроку з зарубіжної літератури"	3	залік
ОК ПП-15	Практикум "Електронні засоби навчання іноземних мов"	4,5	залік
Усього		30	
1.3. Кваліфікаційна робота			
ОК ПП-16	Написаня дипломної (кваліфікаційної) роботи	3	
Усього		3	
2. **Вибіркові освітні компоненти**			
ОК ВК-1	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ОК ВК-2	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ОК ВК-3	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ОК ВК-4	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
ОК ВК-5	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
Усього		22,5	
УСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ		87	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи з іншомовної лінгводидактики	1,5	
А-2	Кваліфікаційний екзамен з німецької мови / англійської мови, зарубіжної літератури й технологій їхнього навчання	1,5	
Усього		3,0	
	Разом теоретичної підготовки	60	
	Разом практичної підготовки	30	
	РАЗОМ теоретичної і практичної підготовки	90	
	нормативна частина	67,5	
	вибіркова частина	22,5	
	Кількість екзаменів	7	
	Кількість заліків	8	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*



- теоретичний блок - практичний блок

Відповідно до логіки організації освітнього процесу професійна компетентність майбутніх учителів англійської та німецької мов і зарубіжної літератури формується в межах нормативних дисциплін з міжкультурної комунікації для вчителя іноземних мов, аналізу художнього тексту, сучасних освітніх технологій навчання англійської та німецької мов, сучасних освітніх технологій навчання зарубіжної літератури та під час вивчення вибіркових дисциплін із опорою на іншомовну комунікативну компетентність, якою студенти оволодівають у курсі дисциплін англійська мова за педагогічним спрямуванням та німецька мова за педагогічним спрямуванням. Це формує готовність здобувачів вищої освіти до професійно-методичної діяльності в реальних умовах освітнього процесу впродовж педагогічної практики з англійської та німецької мов і зарубіжної літератури. Теоретичними основами підготовки кваліфікаційної дипломної роботи студенти оволодівають під час вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень із іншомовної лінгводидактики», а впродовж педагогічної практики проводять апробацію авторської методики за темою дипломної роботи.

3. Форма атестації здобувачів освіти

Форма атестації:

– **захист дипломної (кваліфікаційної) роботи** з іншомовної лінгводидактики (англійська мова);

– **кваліфікаційний екзамен з німецької мови, зарубіжної літератури й технологій їхнього навчання**, які мають на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня магістра програмних результатів навчання з предметної спеціальності 014.022. Середня освіта. Німецька мова і література.

Атестація випускників освітньої програми **Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)**завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти. Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

3. Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК ПП-1	+	+			+					+													
ОК ПП-2	+	+			+	+	+			+					+			+			+	+	+
ОК ПП-3	+	+				+				+												+	
ОК ПП-4		+		+	+					+	+	+	+			+						+	
ОК ПП-5			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК ПП-6			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК ПП-7	+		+		+		+			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
ОК ПП-8										+		+	+	+	+	+			+		+		
ОК ПП-9	+		+		+		+			+	+				+		+		+	+	+	+	
ОК ПП-10								+	+								+	+		+	+	+	+
ОК ПП-11	+	+		+	+	+		+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ОК ПП-12	+	+		+	+	+					+				+			+	+	+	+	+	+
ОК ПП-13	+										+				+			+			+		+
ОК ПП-14	+										+				+			+			+		+
ОК ПП-15							+														+		+

Матриця забезпечення ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(знання=ПРНЗ; вміння, навички =ПРНП)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРНЗ 1	ПРНЗ 2	ПРНЗ 3	ПРНЗ 4	ПРНЗ 5	ПРНЗ 6	ПРНЗ 7	ПРНЗ 8	ПРНЗ 9	ПРНЗ 10	ПРН П1	ПРНП 2	ПРНП 3	ПРНП 4	ПРН П 5	ПРНП 6	ПРНП 7	ПРН П 8	ПРН П 9	ПРН П 10	ПР НП 11	ПР НП 12
ОК ПП-1		+																				
ОК ПП-2	+	+								+			+	+	+					+	+	+
ОК ПП-3	+	+																				
ОК ПП-4				+		+						+					+					
ОК ПП-5	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК ПП-6	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК ПП-7			+	+			+	+								+			+			
ОК ПП-8			+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК ПП-9			+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК ПП-10								+	+	+									+			
ОК ПП-11	+							+	+	+	+			+	+							
ОК ПП-12	+							+	+	+	+		+	+	+						+	+
ОК ПП-13				+				+	+				+								+	+
ОК ПП-14				+				+	+													
ОК ПП-15																			+			

Гарант освітньої програми доцент В. Ю. Паращук

РЕЦЕНЗІЯ
на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ(ОПП)
Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)
Другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Англійська мова на часі є інструментом міжнародного спілкування, засобом приєднання України до європейського освітнього, наукового й професійного простору, що висуває потребу в підготовці кваліфікованих учителів іноземних мов для закладів ЗЗСО, викладачів для закладів фахової передвищої та вищої освіти. На виконання саме таких завдань спрямована рецензована ОПП, згідно з якою випускники з дипломом магістра можуть працювати у закладах будь-якого типу освіти з означених вище.

ОПП вміщує перелік загальних і фахових компетентностей, які визначають здатність випускників за освітнім ступенем магістра успішно виконувати професійні функції вчителя англійської та німецької мов і зарубіжної літератури. Позитивної оцінки заслуговують фахові компетентності рецензованої ОПП як визначальні для змісту підготовки фахівця. Усі вони відповідають нагальним вимогам часу в галузі іншомовної освіти і носять практичний характер.

Набуття здобувачами задекларованих в ОПП компетентностей забезпечується відповідними дисциплінами професійної підготовки, серед яких привертає увагу професійне (педагогічне) спрямування вивчення англійської та німецької мов, що враховує вимоги міжнародних тестів для визначення кваліфікації вчителя (TKT, CELTA, DELTA), чиї сертифікати дозволяють викладати англійську мову в будь-якій країні світу. Безперечно, це надає підґрунтя для подальшого професійного росту випускників цієї ОПП, підвищує їхню конкурентоспроможність. Також ОПП пропонує п'ять дисциплін вільного вибору для створення умов індивідуальної траєкторії освіти здобувача згідно з кращими світовими практиками.

Мовна студія Step UP активно залучає до співпраці випускників ОП (Леонідова Д.О., Леонідов О.С., Компанієць Ю.С., Тіхонова А.В., Цуканова О.С.), які володіють фаховими компетентностями на високому рівні і здатні успішно виконувати

професійні обов'язки вчителя-тьютора та вчителя-коуча, застосовуючи інноваційні підходи у навчанні англійської мови.

Згідно з концептуальними засадами державної політики в галузі розвитку іншомовної освіти в Україні існує потреба підготовки вчителів із досвідом роботи в ESP (*англійської мови професійного спрямування)* та CLIL (*предметно інтегрованого навчання англійської мови*), а відтак, бажано, щоб ОПП на рівні магістра включала один або більше курсів, які зосереджені на педагогічних знаннях і компетенціях, які лежать в основі ефективного моделювання курсів ESP, CLIL, що вважаємо перспективою подальшого розвитку та вдосконалення рецензованої програми.

У цілому аналіз рецензованої ОПП свідчить, що вона і за структурою, і за змістом відповідає вимогам до документів такого типу, тому вважаю можливим рекомендувати до використання в навчальному процесі освітньо-професійну програму «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка», яку пропонує кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

РЕЦЕНЗЕНТ
кандидат філологічних наук,
директор мовної студії "Step UP",
м.Кропивницький О. С. Леонідов

ВІДГУК
про ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр із середньої освіти

Мій досвід практичної роботи навчання англійської мови в закладі загальної середньої освіти свідчить про те, що сучасний вчитель цієї предметної спеціалізації повинен володіти низкою компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній освітній діяльності, а також навчанні упродовж життя.

Вказана ОПП спрямована на врахування сучасних реалій шкільної освіти, насамперед, мультикультурності та дво/багатомовності. Специфікою ОПП є те, що випускники можуть працювати в закладах повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, позашкільної освіти, що підвищує конкурентноспроможність фахівця з таким дипломом магістра.

Особливістю ОПП є вдалий вибір дисциплін, які формують предметну-методичну компетентність вчителя іноземних мов. Вважаю позитивним включення до ОПП практикумів *Планування уроку з іноземних мов, Планування уроку з зарубіжної літератури, Електронні засоби навчання іноземних мов* шляхом вивчення яких майбутні фахівці набудуть необхідних вмінь планування навчальної діяльності, використання нових інформаційних технологій навчання. Вони значно підсилені різними видами педагогічної практики, спрямованих націлених на формування низки професійних навичок та умінь.

В умовах сьогодення, коли роль англійської мови в світі є надзвичайною, а соціальна місія вчителя іноземних мов – надважливою, вважаю, що освітньо-професійна програма, яку пропонує кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка відповідає вимогам часу та потребам ринку освітніх послуг, містить необхідні структурні та змістові компоненти, а тому може бути рекомендована для підготовки майбутніх фахівців у галузі іншомовної освіти в Україні.

Вчитель англійської мови
Маловисківська гімназія 4 Заїченко А.О.

Директор гімназії Коваленко І.Б.

ВІДГУК

про ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Я, Князєва Маргарита Олексіївна, магістрантка АН22М факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного педагогічного університету (ЦДУ) імені Володимира Винниченка, отримую освіту за освітньо-професійною програмою (ОПП) спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), яка розроблена фахівцями кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання. Ця ОПП представляє перелік компетентностей, який враховує потреби галузі іншомовної освіти в закладах ЗСО та, на моє переконання, відповідає чинним стандартам підготовки сучасних вчителів іноземних мов і зарубіжної літератури.

Вважаю позитивним, що в ОПП приділено велику увагу до формування професійної іншомовної комунікативної компетентності та предметно-методичної компетентності, тобто ключових для вчителя зазначених предметних спеціальностей, які забезпечуються такими обов'язковими освітніми компонентами, як англійська мова за педагогічним спрямуванням, німецька мова за педагогічним спрямуванням, сучасні освітні технології навчання англійської та німецької мов, сучасні освітні технології навчання зарубіжної літератури, аналіз художнього твору.

Дуже корисними для підготовки вчителя вважаю практикуми «Планування уроку з іноземних мов» «Планування уроку з зарубіжної літератури», які також спрямовані на успішне виконання кваліфікаційних завдань державної атестації. Практикум «Електронні засоби навчання іноземних мов" має на меті формування інформаційно-цифрової компетентності у галузі іншомовної лінгводидактики, що є актуальною вимогою сьогодення. Предмет «Методологія та організація наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики» спрямований на формування інноваційної компетентності вчителя, який також сприятиме успішному написанню кваліфікаційної роботи як однієї з форм державної атестації.

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП переконливо демонструють логіку успішного забезпечення загальної та професійної підготовки магістрів із середньої освіти.

У цілому ОПП «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти має комплексний і цільовий підхід до підготовки сучасних кваліфікованих фахівців для системи освіти України, а відтак вважаю можливим рекомендувати цю ОПП для навчання магістрів за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

Студентка 1 курсу
другого рівня вищої освіти
факультету української філології,
іноземних мов та соціальних комунікацій
ЦДУ імені Володимира Винниченка Маргарита Князєва

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
Голова вченої ради

_____/ Соболь Є.Ю.

(протокол № 1 від « 27» серпня 2024 р.)
Введено в дію наказом ректора ЦДУ
ім. В. Винниченка №149-ун від 27 серпня 2024 р.

ЗМІНИ

до освітньо-професійної програми ID 60993 «Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 08.02.2023 року (протокол № 10) та введеною в дію наказом ректора університету № 23/1-ун від 09 лютого 2023 року

1. Формулювання професійної кваліфікації:

Замість: «Учитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти»

Нове формулювання: «Вчитель англійської й німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»

2.Формулювання працевлаштування випускників:

Замість: «Випускники можуть працювати в закладах повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої та вищої освіти, позашкільної освіти на посадах учителя англійської, німецької мов, зарубіжної літератури, керівника гуртка.

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти
2322 Викладач закладу фахової перед вищої освіти
2310.2 Викладач закладу вищої освіти
2332 Вихователь закладу дошкільної освіти
2340 Вчитель закладу спеціальної освіти
3340 Асистент вчителя
2351.2 Методист
2359.2 Педагог-організатор
3476 Керівник гуртка»

Нове формулювання: «Випускники можуть працювати в закладах повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти на

посадах учителя англійської, німецької мов, зарубіжної літератури, керівника гуртка.

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти

2332 Вихователь закладу дошкільної освіти

2340 Вчитель закладу спеціальної освіти

3340 Асистент вчителя

2351.2 Методист

2359.2 Педагог-організатор

3476 Керівник гуртка»

відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 – 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти»

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 "Класифікація видів економічної діяльності"):

Код	Найменування	ISIC
Секція Р	ОСВІТА	Р
Розділ 85	Освіта	85
Група 85.3	Середня освіта	852
Клас 85.31	Загальна середня освіта	8521

Примітка.

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проєкту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 30.05.2024 року по 12.08.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення додається.

Зміни до освітньої програми обговорено та затверджено кафедрою германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання від 15.08.2024 (протокол № 1) і вченою радою факультету української філології, іноземних мов і соціальних комунікацій 16.08.2024 (протокол № 1).