МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *014 Середня освіта*
(за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура))
галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

Професійна кваліфікація: *вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу вищої освіти*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./

(протокол № 10 від « 22 » квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор Соболь Є. Ю.

(наказ № 784-у від 29 квітня 2024 р.)

Кропивницький – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою ОП
керівник робочої групи кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри теорії і методики
фізичного виховання ЦДУ ім. В. Винниченка
Я.О. Логвінова _____

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри теорії і методики
фізичного виховання ЦДУ ім. В. Винниченка
в.о. завідувача кафедри, кандидат педагогічних наук

А.Л. Бабенко _____
протокол № 8 від «28» березня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова вченої ради факультету
фізичного виховання
ЦДУ ім. В. Винниченка
_____ О.В. Маркова
протокол № 8 від «16» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО
завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
доктор педагогічних наук,
професор Н.В. Подопригора _____
«16» квітня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (далі – ОПП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказу МОН України № 584 від 30.04.2020).

Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736. Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 № 610.

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «TuningEducationalStructuresinEurope (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою у складі:

№ з/п	Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Логвінова Ярослава Олексіївна.	керівник проектної групи (гарант освітньої ОПП), кандидат психологічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка
2	Сундукова Ірина В’ячеславівна	член проектної групи (гарант освітньої ОПП), кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка
3.	Шевченко Ольга Володимирівна	член проєктної групи, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка
4.	Бабенко Андрій Леонідович	член проєктної групи, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, в.о.завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Гурський В’ячеслав Володимирович – начальник управління молоді та спорту Міської ради міста Кропивницького.
2. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.
3. Мазур Неля Іванівна – директор комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», кандидат педагогічних наук.
4. Калінкін Володимир Андрійович – студент факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, групи ФК23М спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»	
1. –Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація –магістр за спеціальністю заспеціальністю 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура))Професійна кваліфікація – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 12017276, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» або спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська (на окремих освітніх компонентах)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання 31.12.2025 р. або наступного оновлення ОПП. Відповідно наказу МОН України від 28.11.2018 р. № 1315 термін дії освітньої програми подовжується на підставі чинного сертифікату про акредитацію спеціальності (серія НД-ІІ № 1290785). Термін дії до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia/osvitno-profesiina-prohrama/spetsialist-opp

2 – Мета освітньої програми		
Формування особистості професіонала галузі освіти, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру у галузі 01 Освіта/Педагогіка з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у закладах загальної середньої, вищої освіти, набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетенцій майбутніх учителів фізичної культури для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності, працювати на рівні сучасних освітньо-виховних технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство.		
3 – Характеристика освітньої програми		
1	**Предметна область**	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметна спеціальність – 014.11 «Середня освіта (Фізична культура) » Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %. Об'єкт вивчення: освітній процес, освітня й управлінська інноватика, адміністрування у закладах загальної середньої, вищої освіти. Теоретичний зміст предметної галузі базується на основних положеннях педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання, управління освітнім процесом у закладах загальної середньої, вищої освіти. Магістр у галузі освіти має оволодіти поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими уміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 014 Середня освіта задля здійснення управлінської, адміністративної, моніторингової діяльності. Професійна підготовка магістра із середньої освіти передбачає оволодіння концепціями й фактами педагогічної науки та необхідними знаннями, уміннями і навичками науково-практичної роботи у сфері фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: - знання законодавства у сфері освіти, фізичної культури і спорту; - здатність проєктувати, реалізовувати, оцінювати й коригувати освітню, спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу у закладах освіти; - володіння методологією і методами дослідження, що забезпечує відповідний рівень інноваційної та наукової підготовки; - володіти уміннями планувати і розробляти програми реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань для організації освітнього процесу з фізичного виховання; - володіти сучасними методами пошуку й аналізу науково-технічної інформації для розв'язання комплексних завдань у процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності.

		Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організовувати освітній процес з фізичного виховання, спортивно-масової роботи,здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в освітніх закладах.
2	**Орієнтація освітньої програми**	Освітньо-професійна програма - *професійної орієнтації*
3	**Основний фокус освітньої програми**	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» передбачає професійно-практичну, педагогічну, психологічну та спортивну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, вищої освіти, закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (профільної спортивної). Ключові слова: фізичне виховання, освіта, фізична культура, спорт.
4	**Особливості програми/** ***Унікальність програми***	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з можливістю отримання додаткових спеціальних (фахових) компетентностей шляхом вибору освітніх компонентів, навчання на сертифікатних програмах, отримання неформальної освіти. Передбачає низку поглиблених лекційних курсів, практичних занять, виконання яких дозволяє магістранту сформувати загальні та професійні компетентності вчителя фізичної культури з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «PhysicalEducation».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	**Придатність до працевлаштування**	Випускник може займати посади, відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010(https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text): 23 Професіонали в галузі освіти та навчання Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Національний класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

		2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2310.2 – Викладач фізичного виховання закладу вищої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 2359.2 – Керівник секції спортивного напряму
2	**Подальше навчання**	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання		
1	**Викладання та навчання**	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять, майстер-класів, сумісних наукових досліджень тощо. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді. Основні види занять: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Програма надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на отримання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, змаганнях. Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (GoogleClassroom).

2	**Оцінювання**	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на досягнення результатів навчання, передбачених ОПП. Форми контролю: усне та письмове опитування; контрольні роботи; тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування; презентації; захист звітів з практик; іспити, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання; атестація випускників. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.	
6 –Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність **(ІК)**		Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти (в системі середньої освіти, вищої освіти), що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.	
Загальні компетентності **(ЗК)**		**ЗК 1**	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.
		ЗК 2	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.
		ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їхнього розв'язання.
		ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.

	ЗК 5	Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань; рефлексувати (оцінювати й переробляти) освоєні наукові методи і способи діяльності
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності **(ПК)**	**ПК 1**	Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні навчальними закладами. Здатність планувати та організовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої, вищої освіти; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання.
	ПК 2	Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання студентів; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність.
	ПК 3	Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання у контексті положень «Нової української школи».
	ПК 4	Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні навчальними закладами і системою освіти. Уміння використовувати моніторинг як механізм вдосконалення діяльності у галузі фізичної культури і спорту; реалізовувати контрольно-оцінну та коригувальну функцію в професійній діяльності.

	ПК 5	Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками навчальних закладів, органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу.
	ПК 6	Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу навчальних закладів, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді.
	ПК 7	Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, пропагування здорового способу життя серед широких верств населення, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту.
	ПК 8	Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; надавати першу домедичну допомогу при невідкладних станах.
	ПК 9	Готовність до реалізації заходів щодо розвитку мережі позашкільних закладів освіти.
	ПК 10	Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти. Управляти інноваційними процесами та проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту; вести професійну, в тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі.
	ПК 11	Здатність застосовувати методичний інструментарій використання топографічних карт для вирішення наукових та практичних задач.
	ПК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, відповідальність, громадянськість, національну свідомість
	ПК 13	Здатність застосовувати методи і засоби оцінки місцевості, здійснювати польові вимірювання для ведення робочих карт і розробки графічних документів
	ПК 14	Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних галузевих програм з розвитку фізичної культури і спорту, в тому числі для осіб з особливими потребами.
	ПК 15	Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проєктування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.

7 –Програмні результати навчання		
Знання **(ПРЗ)**	**ПРЗ 1**	Знає основні принципи державної політики України у сфері освіти, фізичної культури і спорту та національно-патріотичного виховання дітей і молоді, просвітницькі програми з метою популяризації національних традицій.
	ПРЗ 2	Знає і керується в професійній діяльності міжнародними нормами з дотримання прав і свобод людини.
	ПРЗ 3	Знає механізми, прийоми і засоби самопізнання, соціально-економічні та організаційні умови реалізації програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції.
	ПРЗ 4	Знає особливості та етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності.
	ПРЗ 5	Знає професійні вимоги та обов'язки, соціальні завдання, норми і суспільні цінності; алгоритми ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, сутність і функції професійної етики, механізми самоорганізації, методи саморегуляції поведінки під час взаємодії з колегами, дітьми, батьками.
	ПРЗ 6	Розуміє сутність і можливості використання засобів сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній педагогічній діяльності. Знає інформаційно-технічні засоби та інформаційно-комунікаційні технології, принципи роботи основних комп'ютерних програм, способи зберігання і обробки інформації, технології користування ікт-ресурсами в освітньо-професійному просторі.
	ПРЗ 7	Знає літературну українську мову, культуру ділового спілкування.
	ПРЗ 8	Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості; види і зміст контролю за його перебігом.

	ПРЗ 9	Знає традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-методичної роботи в освітньому закладі за напрямами, обумовленими посадовими обов'язками вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки.
	ПРЗ 10	Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичного та патріотичного виховання; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
	ПРЗ 11	Знає передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності спеціаліста з фізичної культури.
	ПРЗ 12	Знає традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Знає особливості міжнародного співробітництва у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 13	Володіє нормативами щодо створення матеріально-технічної бази навчального закладу. Знає правила організації медичного обслуговування молоді, створення умов для медичної оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи. Знає нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладів освіти; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проєктна, освітня, виховна, фінансово-господарська).
	ПРЗ 14	Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. Володіє методикою проведення заходів спрямованих на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення, української національної свідомості молоді.
	ПРЗ 15	Знає правила надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, технікою проведення реанімаційних заходів.

	ПРЗ 16	Знає організаційну структуру і завдання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи позашкільних навчальних закладів. Знає посадові обов'язки і загальну характеристику основних напрямів діяльності вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування позашкільної освіти в Україні.
	ПРЗ 17	Знає зміст нормативних документів щодо визначення порядку здійснення інноваційної освітньої діяльності, створення експериментальних навчальних закладів та спортивних майданчиків. Називає ознаки передового педагогічного досвіду, етапи і процедуру його вивчення, узагальнення та поширення. Відтворює структуру науково-методичного забезпечення системи фізичної культури і спорту, знає її навчально-методичну та науково-дослідницьку підструктури.
	ПРЗ 18	Знає форми і методи виховання в учнів соціально-особистісних якостей.
	ПРЗ 19	Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Володіє способами і засобами щодо спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.
	ПРЗ 20	Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти.
Уміння **(ПРУ)**	**ПРУ 1**	Вміє обстоювати власну громадянську позицію, застосовувати новітні освітні технології в реалізації заходів національного спрямування; організовувати спортивно-масові заходи з питань виховання і формування патріотизму молоді.
	ПРУ 2	Володіє методами і засобами оцінки місцевості, орієнтування на місцевості та здійснення польових вимірювань для ведення робочих карт і розробки графічних документів.
	ПРУ 3	Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.

	ПРУ 4	Вміє моделювати досліджувані процеси, пропонувати оригінальні рішення, передбачати їхній навчально-виховний ефект, розробляти методики, технології та представляти їх у вигляді завершеного творчого продукту; вміти діяти в нестандартних ситуаціях.
	ПРУ 5	Володіє вміннями і технологіями консолідації різних суб'єктів освітньої діяльності для виконання поставлених завдань.
	ПРУ 6	Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовує її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності.
	ПРУ 7	Досконало володіє літературною українською мовою як засобом спілкування, основними стилями і жанрами письмового та усного мовлення.
	ПРУ 8	Володіє вміннями стратегічного і оперативного планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Координує організацію освітнього процесу в навчальному закладі, створює умови для розвитку, навчання і виховання молоді. Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів освіти, зокрема здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
	ПРУ 9	Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
	ПРУ 10	Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця з фізичного виховання і спорту.
	ПРУ 11	Виявляє уміння і навички виконання моніторингової діяльності. Уміє збирати, аналізувати і систематизувати науково-педагогічнута виробничу інформацію.
	ПРУ 12	Вміє ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із освітніми закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти.

	ПРУ 13	Виявляє уміння і навички виконання професійної діяльності вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки: здійснює організаційну, методичну, освітню, проєктувальну, контрольну, фінансово-господарську та ін. видів роботи.
	ПРУ 14	Координує роботу навчального закладу з батьками. Володіє методикою вивчення та поширення досвіду фізичного та патріотичного виховання у сім'ї.
	ПРУ 15	Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.
	ПРУ 16	Здійснює моніторинг запитів населення щодо послуг у галузі фізичної культури і спорту, проводить індивідуальну роботу щодо розподілу дітей до занять фізичною культурою і спортом.
	ПРУ 17	Володіє вміннями і навичками управління інноваційними процесами у галузі освіти, вміє проєктувати, моделювати та обґрунтовувати використання інноваційних технологій навчання, прогнозувати їхні результати, розроблювати програму їхньої апробації, здійснювати контроль і аналіз використання інновацій.
	ПРУ 18	Володіє знаннями з теорії розробки та удосконалення методів створення топографічних карт, способів зображення на них земної поверхні та правил використання карт у вирішенні наукових та практичних задач.
	ПРУ 19	Уміє співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їхнє виконання; уміє відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення, української національної свідомості молоді.
	ПРУ 20	Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.

Комунікація **(ПРК)**	**ПРК 1**	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідуумом.
	ПРК 2	Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури та національної самоідентифікації молоді як фактору духовної безпеки нації.
	ПРК 3	Відчуває потребу в систематичному підвищенні свого загальнокультурного і професійного рівня. Використовує комунікацію для задоволення потреби самовдосконалення, для інтелектуального і культурного розвитку.
	ПРК 4	Здійснює взаємодію з учасниками освітньо-виховного процесу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Здійснює пошук науково-практичної інформації, використовує її в освітній і науково-дослідницькій роботі.
	ПРК 5	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ПРК 6	Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія і відповідальність **(ПРА)**	**ПРА 1**	Усвідомлює відповідальність за формування світогляду майбутнього громадянина України; бере участь у житті демократичної, соціальної, правової держави і громадянського суспільства України на користь розвитку освіти в регіоні.
	ПРА 2	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
	ПРА 3	Здійснює самоаналіз власної педагогічної діяльності, орієнтується в багатоманітності традиційних та інноваційних засобів, методів та прийомів навчання.
	ПРА 4	Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.
	ПРА 5	Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи. Підготовку за ОП здійснює кафедра теорії і методики фізичного виховання, до складу якої входять 11 науково-педагогічних працівників, із них 8 – з науковими ступенями, вченимизваннями доцента (з яких 1 - заслужений працівник фізичної культури і спорту України),1 - з науковим ступенем, вченим званням професор, 1 - заслужений тренер України. Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачі. 95% науково-педагогічних працівників задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями. Мають не менше п’яти досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації ОП відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп’ютерними класами, спортивні зали, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП. ОП забезпечується аудиторним фондом - 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). Крім того, для організації і проведення освітнього процесу використовуються приміщення інших факультетів. Для якісного опанування освітніх компонентів ОП на факультеті існує мережа спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 9150 кв.м з 4 легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для штовхання ядра, метання списа (гранати), диска (молота), стрибків у довжину і висоту з розбігу, футбольне поле (5400 кв.м) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для забезпечення занять зпрактикумів: з методики викладання масових видів спорту в закладах освіти та з топографії та орієнтування на місцевості.

	Для опанування освітнього компоненту «Фізична реабілітація» здобувачі освітизабезпечені матеріально-технічним оснащенням лабораторії фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання та спорту площею 45,4 м², в якій знаходиться наступне обладнання і устаткування: біоелектростимулятор;ваги електронні; мікроскопи «Біолан»;мікроскоп електронний;фотоелектротитриметр,центрифуга малогабаритна вуглова; холодильник; електроплитка; водяна баня;лабораторний холодильник;pH–метр;глюкотест, (ручка шприц, ланцети одноразові;монітор пацієнта (пульсоксиметр) REF CMS50B; монітор складу тіла; комп'ютер;витяжна шафа;посуд лабораторний зі тонкого скла загального призначення, мірний, спеціального призначення, штативи;хімічні реактиви (близько 200 найменувань);динамометри ручні; динамометр становий;стіл масажний;кушетка медична;гоніометр;циркуль для визначення діаметрів тіла;тонометр;кататермометр;психрометр;термометри; анемометр чашечний;анемометр крильчатий;люксметр;спірометр;ростомір;ваги медичні;велоергометр;скелет;анатомічний муляж (внутрішні органи);анатомічний муляж (скелет людини) – 3 комплекти;анатомічний муляж (м'язова система людини) – 5 комплектів;анатомічний муляж (нервова система людини) – 3 комплекти;таблиці анатомічні комплектів;тимчасові анатомічні препарати.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN AcademicAlliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64. Підтримується в актуальному стані: Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/ Бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky Створена та успішно функціонує система дистанційноїосвіти (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ Wiki https://moodle.cusu.edu.ua/). На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету https://cusu.edu.ua/download/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%A6%D0%A1%D0%9E/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D

	0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%9E%D0%9D-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, UdemyforBusinessCoursera, Udemy, Edx. Освітні компоненти навчального плану ОП забезпечені:силабусами, робочими програмами навчальних дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт, завданнями для організації самостійної роботи студентів, завданнями для поточного та підсумкового контролю, робочими програмами практичної підготовки, методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт, матеріалами для проведення підсумкової атестації, підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка»http://surl.li/qicar. Зокрема заключені угоди про співпрацю: 1. Угода про творчу співпрацю ГО «Українська Федерація «Спорт заради розвитку» та Державного закладу вищої освіти «Центральноукраїнській державний університет імені Володимира Винниченка» від 15 вересня 2023 р. 2. Договір про співпрацю №9-с між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Запорізьким національним університетом від 14 березня 2023 р. 3. Договір про співпрацю між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 11 вересня 2023 р. 4. Угода про співробітництво між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса від 10 жовтня 2022 року. 5. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним

	університетом імені Володимира Винниченка та Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» м. Слов'янськ від 10 вересня 2023 р. 6. Договір про співпрацю №8 між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка від 10 листопада 2022 р. 7. Договір про співпрацю №100-23 між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та приватним підприємством «Лікарня Святого Луки» від 01 вересня 2023 р. 8. Договір про співпрацю №247-23між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та приватним підприємством приватною виробничою фірмою «Ацінус» від 01 вересня 2023 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовнеабо наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Реалізація права здобувача освіти на міжнародну кредитну мобільність регламентується наступними документами: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» http://surl.li/qicar Положенням про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю ЦДУ імені Володимира Винниченкаhttp://surl.li/lfjet Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченкаhttp://surl.li/lfjff Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові діїhttp://surl.li/kqeas Зокрема, заключені угоди про співпрацю: 1. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Академією прикладних наук, Вища школа управління та адміністрації в Ополє (республіка Польща) 01.11.2022 р. 2. Договір про співробітництво між Сілезькою академією(республіка Польща)та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка від 22.12.2022 р. 3. Угода про науково-методичну співпрацю між Державним

	університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченкавід 23 січня 2023 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

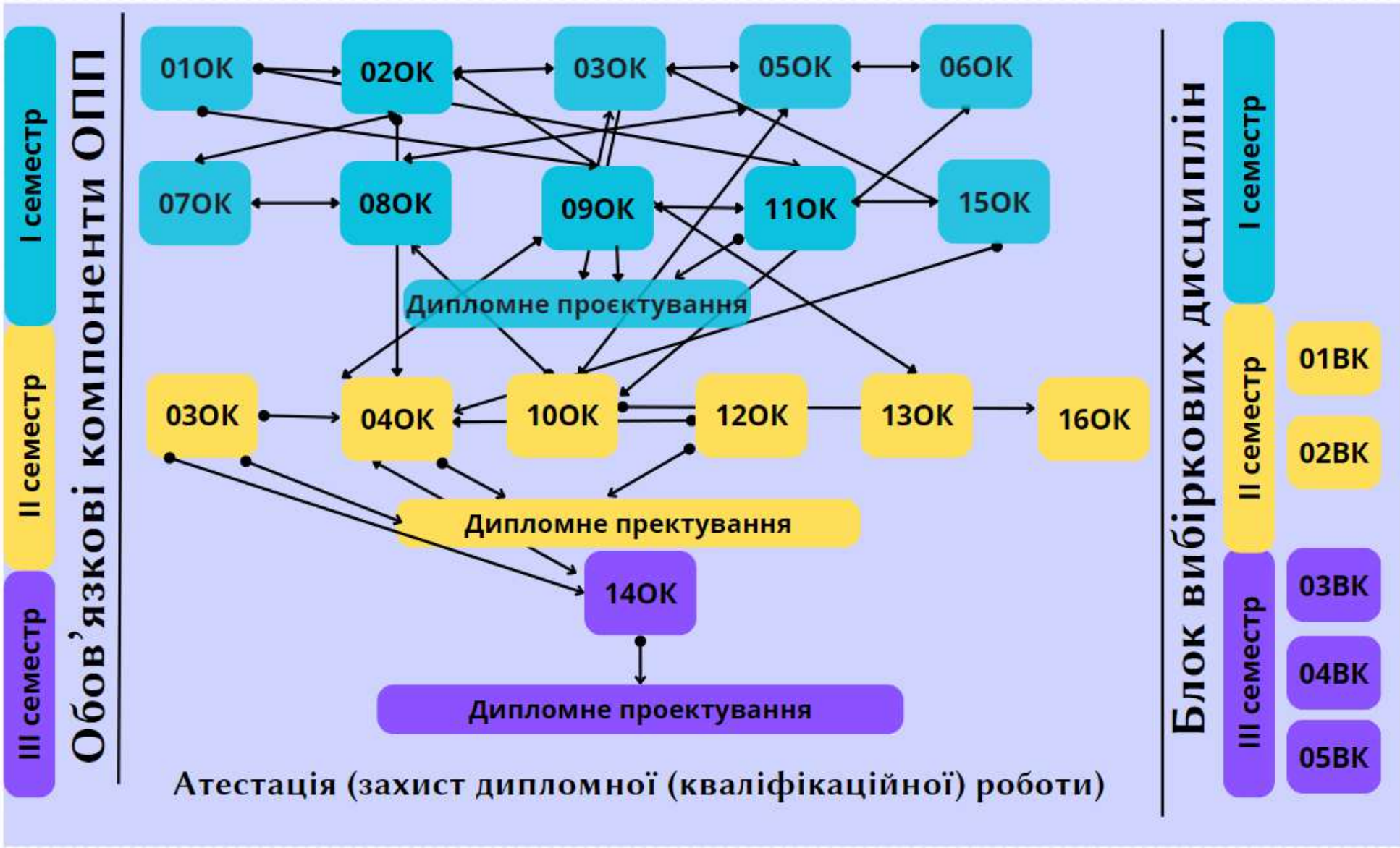
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)**	**Кількість кредитів ЄКТС**	**Форма підсумкового контролю**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл професійної підготовки (67,5 кредитів)			
01ОК ПП	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
02ОК ПП	Сучасні системи оздоровлення (англійською мовою)	3	залік
03ОК ПП	Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи	3,5	екзамен
04ОК ПП	Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти	3	екзамен
05ОК ПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	3	екзамен
06ОК ПП	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	4	залік
07ОК ПП	Фізична реабілітація	3,5	екзамен
08ОК ПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	3	залік
09ОК ПП	Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури	3	залік
10ОК ПП	Основи психологічного супроводу професійної діяльності вчителя фізичної культури	3,5	залік
11ОК ПП	Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
16ОК ПП	Практикум з топографії та орієнтування на місцевості	3,5	залік
Практична підготовка			

12ОК ПП	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	1,5	залік
13ОК ПП	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти	10,5	д. залік
14ОК ПП	Виробнича практика в закладах вищої освіти	7,5	д. залік
15ОК ПП	Навчальна практика з масових видів спорту	4,5	залік
Кваліфікаційна робота			
	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	3	
Атестація			
	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 67,5кредитів			
БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН*			
2. Цикл професійної підготовки (22,5 кредитів)			
	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
	Дисципліни з каталогу	4,5	залік
* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету			
Загальний обсяг вибіркових компонентів: 22,5кредитів			
ВСЬОГО: 90 кредитів			

2.2.Структурно-логічна схема ОПП



3. Опис програми

	Найменування навчальних дисциплін, перелік	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Обов'язкові компоненти ОП			
01ОК ПП	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК5	ПР31, ПР32, ПР33, ПР34, ПР35, ПР36, ПР37, ПР3 12, ПРУ1, ПРУ3, ПРУ4, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ12, ПРК1, ПРК5, ПРА1, ПРА4
02ОК ПП	Сучасні системи оздоровлення (англійською мовою)	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ПК15,	ПР1, ПР3, ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, ПР10, ПР13, ПР14, ПР16, ПР20, ПРУ1, ПРУ3, ПРУ4, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ10, ПРУ13, ПРУ14, ПРУ15, ПРУ20, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРК5
03ОК ПП	Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК14, ПК15	ПР31, ПР33, ПР4, ПР35, ПР36, ПР37, ПР38, ПР39, ПР310, ПР314, ПР316, ПР317, ПР317, ПР320, ПРУ1, ПРУ3, ПРУ4, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ14, ПРУ15, ПРУ16, ПР17, ПРУ20, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРК5, ПРК6, ПРА1, ПРА2, ПРА3, ПРА4, ПРА5
04ОК ПП	Педагогіка та методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12, ПК15	ПР31, ПР33, ПР34, ПР35, ПР36, ПР37, ПР38, ПР39, ПР310, ПР311, ПР313, ПР314, ПР316, ПР318, ПР320, ПРУ1, ПРУ3, ПРУ4, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ11, ПРУ13, ПРУ14,

			ПРУ16, ПРУ17, ПРУ20, ПРК1, ПРК2, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРК5, ПРК6, ПРА1, ПРА2, ПРА3, ПРА4, ПРА5
05ОК ПП	Маркетинг фізичної культури в системі освіти	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК9, ПК10, ПК12, ПК15	ПРЗ1, ПРЗ3, ПРЗ4, ПРЗ5, ПРЗ6, ПРЗ7, ПРЗ8, ПРЗ9, ПРЗ10, ПРЗ11, ПРЗ12, ПРЗ13, ПРУ16, ПРУ17, ПРЗ18, ПРЗ20, ПРУ1, ПРУ3, ПРУ4, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ7, ПРУ8, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ11, ПРУ12, ПРУ13, ПРУ16, ПРУ17, ПРУ20, ПРК1, ПРК2, ПРК3, ПРК4, ПРК5, ПРК6, ПРА1, ПРА2, ПРА3, ПРА4, ПРА5
06ОК ПП	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК11, ПК12, ПК15	ПРЗ1, ПРЗ6, ПРЗ8, ПРЗ10, ПРЗ14, ПРУ6, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ16, ПРУ20, ПРК1, ПРА1
07ОК ПП	Фізична реабілітація	ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ПК1, ПК3, ПК6, ПК8, ПК14, ПК15	ПРЗ3, ПРЗ4, ПРЗ 13, ПРЗ 16, ПРЗ 20, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 13, ПРУ 15, ПРУ 16, ПРУ 17, ПРУ 20, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРК 6, ПРА 3, ПРА 4
08ОК ПП	Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ	ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ПК7, ПК9, ПК11, ПК15	ПРЗ2, ПРЗ 9, ПРЗ 14, ПРЗ 16, ПРУ 18, ПРК 3, ПРА 2, ПРА 4
09ОК ПП	Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури	ІК, ЗК3, ЗК6, ПК3, ПК4, ПК10, ПК15	ПРЗ 6, ПРЗ 9, ПРЗ 11, ПРЗ 20, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 6, ПРК 3, ПРК 5
10ОК ПП	Основи психологічного	ІК, ЗК1,ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ПК1,	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7,

	супроводу професійної діяльності вчителя фізичної культури	ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК9, ПК10, ПК12, ПК15	ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 10, ПРЗ 11, ПРЗ 12, ПРЗ 13, ПРЗ 16, ПРЗ 17, ПРЗ 18, ПРЗ 20, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 11, ПРУ 12, ПРУ 13, ПРУ 16, ПРУ 17, ПРУ20, ПРК 1, ПРК 2, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРК 6, ПРА 1, ПРА 2, ПРА 3, ПРА 4, ПРА 5
11ОК ПП	Сучасні освітні технології навчання фізичної культури у закладах освіти	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК9, ПК10, ПК12, ПК155	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 10, ПРЗ 11, ПРЗ 12, ПРЗ 14, ПРЗ 16, ПРЗ 17, ПРЗ 18, ПРЗ 20, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 11, ПРУ 12, ПРУ 14, ПРУ 16, ПРУ 17, ПРУ 20, ПРК 1, ПРК 2, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРК 6, ПРА 1, ПРА 2, ПРА 3, ПРА 4, ПРА
12ОК ПП	Навчальна практика-тренінг "Засоби дистанційної освіти"	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12, ПК15	ПРЗ 3, ПРЗ 6, ПРЗ 20, ПРК 4, ПРУ 3, ПРУ6
13ОК ПП	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12, ПК15	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 10, ПРЗ 11, ПРЗ 13, ПРЗ 14, ПРЗ 16, ПРЗ 18, ПРЗ 20, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 11, ПРУ 13, ПРУ 14, ПРУ 16, ПРУ 17, ПРУ 20, ПРК 1, ПРК 2, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5,

			ПРК 6, ПРА1, ПРА 2, ПРА 3, ПРА 4, ПРА 5
14ОК ПП	Виробнича практика в закладах вищої освіти	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК12, ПК15	ПРЗ 1, ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 10, ПРЗ 11, ПРЗ 13, ПРЗ 14, ПРЗ 16, ПРЗ 18, ПРЗ 20, ПРУ 1, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 11, ПРУ 13, ПРУ 14, ПРУ 16, ПРУ 17, ПРУ 20, ПРК 1, ПРК 2, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРК 6, ПРА1, ПРА 2, ПРА 3, ПРА 4, ПРА 5
15ОК ПП	Практика з масових видів спорту	ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК12, ПК13, ПК15	ПРЗ 3, ПРЗ 4, ПРЗ 5, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 9, ПРЗ 10, ПРЗ 14, ПРЗ 18, ПРЗ 20, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10, ПРУ 14, ПРУ 19, ПРУ 20, ПРК 1, ПРК 2, ПРК 3, ПРК 4, ПРК 5, ПРК 6, ПРА 1, ПРА2, ПРА 3, ПРА 4, ПРА 5
16ОК ПП	Практикум з топографії та орієнтування на місцевості	ІК, ЗК4, ПК11	ПК13 ПРУ 2, ПРУ 18

	Форми атестації здобувачів вищої освіти
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика-спортивно-масової роботи» другого (магістерського) освітнього рівня проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням професійної кваліфікації: вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми фізичного виховання і спорту,

	методики викладання фізичного виховання, організації та методики спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи. Робота має чітко визначати мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. Робота має презентувати вирішення проблеми, що пов'язана з кваліфікацією, передбаченою стандартом вищої освіти за рівнем «магістр». Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки. У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань. За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)
	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах; – проведення на постійній основі соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу; – посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; розроблення системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями; – забезпечення ефективної системи запобігання та

	виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти; – участь в заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти; - створення загальноуніверситетської інформаційної системи забезпечення моніторингу якості освіти

Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкови класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель заклад загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (дипломом молодшого спеціаліста)". Режим доступу: **https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99**
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений і наведеними у професійному стандарті загальними т професійними компетентностями вчителя

Перелік нормативних документів,
на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL : https://cutt.ly/fNKkBoO.
2. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. 746 с. (Національний класифікатор України).
3. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.[Електронний ресурс]. URL : http://surl.li/afdao
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) [Електронний ресурс]. URL : http://surl.li/qgqjk
5. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (остання редакція від 23.06.2023 р.) [Електронний ресурс]. URL : http://surl.li/ncjm
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 року № 216 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом. [Електронний ресурс]. URL : http://surl.li/qgqja
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. URL : https://clipr.cc/j4jTt
8. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». [Електронний ресурс]. URL : https://cutt.ly/mNKk8kt.
9. Наказ МОН України від 04 березня 2024 року № 260 Про затвердження Переліку

предметнихспеціальностей спеціальності 014 Середняосвіта (за предметними спеціальностями),спеціалізацій предметної спеціальності014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжналітература (із зазначенням мови)),спеціалізацій спеціальностей 015Професійна освіта (за спеціалізаціями) та016 Спеціальна освіта, за якими здійснюєтьсярозміщення державного (регіонального) замовлення/ [Електронний ресурс]. URL : https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91569/

10. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. URL : https://cutt.ly/SNKzbya
11. Постанова КМУ від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти» [Електронний ресурс]. URL : http://surl.li/qgqix
12. Про затвердження Зміни № 10 класифікатора ДК 003 : 2010: наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021, № 810. [Електронний ресурс] URL : https://cutt.ly/CNKxi1Z.
13. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020). [Електронний ресурс] URL: https://cutt.ly/iNKxmxy.
14. TheEuropeanQualificationsFrameworkforLifelongLearning (EQF). Luxembourg: Publications Office oftheEuropeanUnion, 2018. [Electronicresource]. DOI:10.2767/385613.
15. Указ Президента України від 18.05.2019, № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання». [Електронний ресурс]. URL : https://cutt.ly/kNKcTIQ
16. TheEuropeanQualificationsFrameworkforLifelongLearning (EQF). Luxembourg: Publications Office oftheEuropeanUnion, 2018. [Electronicresource]. DOI:10.2767/385613.

Додаток 1

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
01ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 2	+		+																				
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 12	+												+										
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 12	+												+										
	ПРК 1	+																						
	ПРК 5	+		+	+	+	+	+	+					+										
	ПРА 1	+		+	+	+	+	+	+					+										
	ПРА 4	+		+	+	+	+	+	+					+										
02ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 9	+									+													
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 13	+													+									
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 16	+																						
	ПРЗ 20	+																						+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 9	+									+													
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 13	+													+									
	ПРУ 14	+														+								
	ПРУ 15	+															+							
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+
03ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+												+	
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 16	+																+						
	ПРЗ 17	+																	+					
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																					
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+									+												+	
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 14	+														+								
	ПРУ 15	+															+							
	ПРУ 16	+																+						
	ПРУ 17	+																	+				+	
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРК 2	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРК 3	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРК 4	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРК 5	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРК 6	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРА 1	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРА 2	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРА 3	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРА 4	+								+	+	+				+	+	+	+					+
	ПРА 5	+								+	+	+				+	+	+	+					+
04ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+													
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 11	+											+											
	ПРЗ 13	+													+									
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 16	+																+						
	ПРЗ 18	+																			+			

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+																			+			
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 11	+											+											
	ПРУ 13	+													+									
	ПРУ 14	+														+								
	ПРУ 16	+																+						
	ПРУ 17	+																						
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
05ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+													

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 11	+											+											
	ПРЗ 12	+												+										
	ПРЗ 13	+													+									
	ПРЗ 16	+																+						
	ПРЗ 17	+																	+					
	ПРЗ 18	+																			+			
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+									+										+			
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 11	+											+											
	ПРУ 12	+												+										
	ПРУ 13	+													+									
	ПРУ 16	+																+						
	ПРУ 17	+																	+					
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
06ОК ПП	ПРЗ 1	+								+														

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРЗ 3																							
	ПРЗ 4																							
	ПРЗ 5																							
	ПРЗ 6	+				+	+			+		+				+								
	ПРЗ 7																							
	ПРЗ 8	+				+	+			+										+				
	ПРЗ 9																							
	ПРЗ 10	+		+		+																		
	ПРЗ 11																							
	ПРЗ 13																							
	ПРЗ 14	+				+	+	+		+	+									+				
	ПРЗ 16																							
	ПРЗ 18																							
	ПРЗ 20																							
	ПРУ 1																							
	ПРУ 3																							
	ПРУ 4																							
	ПРУ 5																							
	ПРУ 6	+				+																		
	ПРУ 7																							
	ПРУ 8																							
	ПРУ 9	+		+		+	+	+		+	+					+					+			
	ПРУ 10	+				+	+																	
	ПРУ 11																							
	ПРУ 13																							
	ПРУ 14																							
	ПРУ 15																							
	ПРУ 16	+				+																		
	ПРУ 17																					+		+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 18																							
	ПРУ 20	+				+																		
	ПРК 1	+				+		+	+	+		+				+				+	+			+
	ПРК 2																							
	ПРК 3																							
	ПРК 4																							
	ПРК 5																							
	ПРК 6																							
	ПРА 1	+				+		+		+										+	+			+
	ПРА 2																							
	ПРА 3																							
	ПРА 4																							
	ПРА 5																							
07ОК ПП	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+																					+	
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 13	+													+									
	ПРЗ 16	+																					+	
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+																					+	
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 13	+													+									
	ПРУ 15	+															+							

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																					
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 16	+																					+	
	ПРУ 17	+																					+	
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 3	+								+		+			+		+						+	+
	ПРК 4	+								+		+			+		+						+	+
	ПРК 5	+								+		+			+		+						+	+
	ПРК 6	+								+		+			+		+						+	+
	ПРА 3	+								+		+			+		+						+	+
	ПРА 4	+								+		+			+		+						+	+
08ОК ПП	ПРЗ 2	+			+																			
	ПРЗ 9	+																+						
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 16	+				+												+						
	ПРУ 18	+																		+				
	ПРК 3	+					+																	+
	ПРА 2	+																						+
	ПРА 4	+				+																		+
09ОК ПП	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 9	+										+												
	ПРЗ 11	+											+											
	ПРЗ 20	+																	+					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+																						+
	ПРУ 6	+						+																
	ПРК 3	+										+												
	ПРК 5	+																	+					
10ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+													
	ПРЗ 10	+										+												

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																					
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРЗ 11	+											+										
	ПРЗ 12	+												+									
	ПРЗ 13	+													+								
	ПРЗ 16	+																+					
	ПРЗ 17	+																	+				
	ПРЗ 18	+																			+		
	ПРЗ 20	+																					+
	ПРУ 1	+	+																				
	ПРУ 3	+			+																		
	ПРУ 4	+				+																	
	ПРУ 5	+					+																
	ПРУ 6	+						+															
	ПРУ 7	+							+														
	ПРУ 8	+								+													
	ПРУ 9	+									+										+		
	ПРУ 10	+										+											
	ПРУ 11	+											+										
	ПРУ 12	+												+									
	ПРУ 13	+													+								
	ПРУ 16	+																+					
	ПРУ 17	+																	+				
	ПРУ 20	+																					+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
11ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																				
	ПРЗ 3	+			+																		

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+													
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 11	+											+											
	ПРЗ 12	+												+										
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 16	+																+						
	ПРЗ 17	+																	+					
	ПРЗ 18	+																			+			
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+									+										+			
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 11	+											+											
	ПРУ 12	+												+										
	ПРУ 14	+														+								
	ПРУ 16	+																+						
	ПРУ 17	+																	+					
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																					
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
12ОК ПП	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 6	+						+																
13ОК ПП 14ОК ПП	ПРЗ 1	+	+																					
	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+													
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 11	+											+											
	ПРЗ 13	+													+									
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 16	+																+						
	ПРЗ 18	+																			+			
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 1	+	+																					
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+																			+			
	ПРУ 10	+										+												

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 11	+											+											
	ПРУ 13	+													+									
	ПРУ 14	+														+								
	ПРУ 16	+																+						
	ПРУ 17	+																						
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
	ПРА 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+
15ОК ПП	ПРЗ 3	+			+																			
	ПРЗ 4	+				+																		
	ПРЗ 5	+					+																	
	ПРЗ 6	+						+																
	ПРЗ 7	+							+															
	ПРЗ 8	+								+														
	ПРЗ 9	+									+													
	ПРЗ 10	+										+												
	ПРЗ 14	+														+								
	ПРЗ 18	+																			+			
	ПРЗ 20	+																						+
	ПРУ 3	+			+																			
	ПРУ 4	+				+																		
	ПРУ 5	+					+																	
	ПРУ 6	+						+																
	ПРУ 7	+							+															
	ПРУ 8	+								+														
	ПРУ 9	+									+													

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																						
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15
	ПРУ 10	+										+												
	ПРУ 14	+														+						+		
	ПРУ 19	+																			+			
	ПРУ 20	+																						+
	ПРК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРК 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРК 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРК 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРК 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРА 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРА 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРА 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРА 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
	ПРА 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+					+			+
16ОК ПП	ПРУ 2	+																				+		
	ПРУ 18	+				+														+				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня

Процес реформування системи освіти на сьогоднішній день має безліч проблем в підготовці висококваліфікованих фахівців. Тоді як нова соціокультурна реальність передбачає вирішення проблем навчання молоді одним із пріоритетних завдань для всієї системи вищої освіти України й обумовлює, тим самим, необхідність модернізації сучасної системи вищої освіти. На сьогодні важливого значення набуває побудова спільного освітнього простору з Європейським Союзом, який надасть можливість за потреби продовжити навчання в іншій країні ЄС, а випускникам вишів бути однаково затребуваними у різних країнах.

Рецензована освітня програма спрямована на підготовку магістрів із середньої освіти, вчителя фізичної культури, викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти, керівника секції спортивного напряму. Підготовка висококваліфікованих спеціалістів обумовлена потребою розвитку фізичного і психологічного стану сучасної молоді та сформованості у неї готовності до роботи в умовах освітнього Європейського простору й відповідати сучасним вимогам теорії і методики фізичного виховання.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма змістовно охоплює важливі питання щодо підготовки конкурентоздатних фахівців для освітньої галузі із високим рівнем загальної та професійної компетентності, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі; бути відданим патріотом Української держави, але бажано чіткіше визначити їх готовність працювати в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навички та компетентності у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Начальник управління молоді та спорту
Кропивницької міської ради В'ячеслав ГУРСЬКИЙ

Вх.№ 32/04-21
від 18.01.21р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня

У сучасній суспільно-політичній ситуації в Україні посилення фізичного та національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей, постає як одне із основних завдань системи освіти. Відтак, актуальною і перспективною для закладів вищої освіти є освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Представлена освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають загальним та фаховим компетентностям, представленим в ОПП.

Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС; обсяг окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») і навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура освітньої програми, на нашу думку, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечує студентоцентрований підхід в професійній освіті і задоволення індивідуальних запитів та інтересів здобувачів освіти у компетентностях, що формуються.

Програма є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці, цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції розвитку спеціальності, спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей, що відповідають рівню магістратури.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, можна рекомендувати для підготовки студентів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України — Олександр ШЕВЧЕНКО

Вх. N 33/04-21 від 18.01.24р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості, як невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина. Система вищої освіти в України спрямована на підготовку досвідчених і висококваліфікованих фахівців, вона сприяє розвитку вмінь, які є необхідними для успішної кар'єри та особистісного зростання.

Представлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» спрямована на формування та розвиток у студентів професійних компетентностей, вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у галузі освіти. Зміст програми, на нашу думку, вдало розподілений за циклами загальної та професійної підготовки. Доречним є те, що в програмі передбачено 25% освітніх компонентів вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому вчителю фізичної культури , керівнику спортивно-масової роботи на належному рівні забезпечити професійну діяльність у закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти.

Програма містить усі важливі складові, що в повній мірі відображають хід підготовки здобувачів та якісно демонструє бажаний освітній результат у межах програмних компетентностей, результатів навчання. Надана якісна структурно-логічна схема вивчення дисциплін. Значна кількість освітніх компонентів передбачає практичну підготовку магістрів, що підтверджується достатнім обсягом кредитів.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки професіонала за даним напрямом.

Директор КЗ «Центральноукраїнський
науковий ліцей-інтернат
Кіровоградської обласної ради»,
кандидат педагогічних наук — Неля МАЗУР

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» * 13763076

Вх. № 34/04-21
від 18.01.21р.